**Пояснительная записка**

 **к рабочей программе по предмету «Физика» для 11 класса на 2018-2019 учебный год.**

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе следующего:

*1.Нормативные документы:*

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

**Региональный уровень**

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

**Федеральный уровень**

1. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении ФГОС ООО»
2. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 года «Об утверждении ФГОС ООО»

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта**

**Федеральный уровень**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

**Региональный уровень**

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

2. Письмо от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

**Методические материалы**

**Региональный уровень**

1.Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 г. № 03-02/5697 «О направлении рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организаций Челябинской области».

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03-02/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования

4. Рекомендации «О преподавании учебного предмета «Физика» в 2018-2019 учебном году» (приложение к письму Министерства Образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 года № 1213/6651)

Учебный план МОУ «Лицей №23» на 2018– 2019 учебный год.

*2. Рабочая программа по физике для 11 класса разработана на основе «Рабочей программы. Предметная линия учебников «Классический курс» 10-11 классы.» Шаталина А.В. М.: Просвещение, 2017г*

*3. Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

* ***освоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

4. Количество часов, предусмотренных программой на год **68**

 Количество тем **6**

 Количество часов по учебному плану **68**

 В неделю **2**

 На год **68**

 Из них:

1. Контрольные работы\_\_\_5
2. Лабораторные работы\_\_7
3. Практические работы\_\_ 1
4. НРК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

5. *В программу внесено изменение*: изменений нет

6. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

*Познавательная деятельность:*

* использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
* формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
* овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
* приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

*Информационно-коммуникативная деятельность:*

* + владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
	+ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

*Рефлексивная деятельность:*

* владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий: организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

7.*Оценка качества подготовки учащихся проводится в форме:*

 - урочных проверочных работ с использованием разных видов заданий-измерителей: с выбором ответа, кратким ответом, развернутым ответом, практическим заданием.

 - 7 лабораторных работы.

 - 1 самостоятельной работы.

 - 5 контрольных работ

 - 1 зачёта